

Planejamento da Atividade para a Mesa Tangível

Para criar uma atividade para a mesa tangível é necessário:

a) Fazer o planejamento da atividade:

1. Definir o objetivo da atividade:
2. Definir a quantidade de cenas que a atividade terá
3. Os objetos reais e seus respectivos fiduciais
4. Para cada cena, definir:
 - 4.1. O objetivo de cada cena (contextualizar ou problematizar)
 - 4.2. A imagem de fundo, o vídeo de fundo ou a cor de fundo da cena
 - 4.3. O texto de narração para instruir o aluno sobre a atividade
 - 4.4. As imagens que vão compor a cena
 - 4.5. Os objetos reais e seus respectivos fiduciais corretos e incorretos
 - 4.6. Marcação das áreas de interação na cena
 - 4.7. Os textos e imagens de feedback para cada interação com os fiduciais, que podem ser específicos para cada fiducial (configurados nos fiduciais de cada área) ou genéricos (configurados no *Feedback*).

b) Encontrar e editar as imagens

c) Gravar e editar os áudios

d) Utilizar o Eduba Editor para criar a atividade.

Vamos planejar uma atividade de exemplo para a mesa tangível. Para isso, precisamos inicialmente fazer o planejamento da atividade:

Planejamento

Inicialmente precisamos definir o objetivo da atividade:

- O objetivo da atividade é apresentar as formas geométricas: círculo, triângulo e quadrado para que a criança identifique e reconheça essas formas e seus nomes e as localize em imagens onde elas aparecem.

Temos que definir a quantidade de cenas. A atividade terá 7 cenas:

1. Inicial: apresentará as 3 formas geométricas para a criança identificar e ao colocar sobre a imagem de cada uma, seu nome é apresentado
2. Quadrados: solicitará que a criança coloque sobre a mesa todos os quadrados
3. Círculos: solicitará que a criança coloque sobre a mesa todos os círculos
4. Triângulos: solicitará que a criança coloque sobre a mesa todos os triângulos

5. Casa: solicitará que a criança coloque sobre a imagem todos os círculos, quadrados e triângulos que ela encontrar
6. Ônibus: solicitará que a criança coloque sobre a imagem todos os círculos, quadrados e triângulos que ela encontrar
7. Fim: cena final informando que a atividade foi concluída.

Temos que definir os objetos reais que utilizaremos. Em sua base colaremos os respectivos fiduciais:

- 3 quadrados – fiducial 1
- 3 círculos – fiducial 2
- 3 triângulos – fiducial 3

Cena 2 - Quadrados

- a) O objetivo da cena:
 - Identificar se a criança conhece a forma do quadrado. Exige que a criança coloque os três quadrados sobre a mesa.
- b) A imagem de fundo, o vídeo de fundo ou a cor de fundo da cena:
 - A cena terá um fundo branco com o título “Quadrado”
- c) O texto de narração para instruir o aluno sobre a atividade:
 - Coloque aqui todos os quadrados!
- d) As imagens que vão compor a cena:
 - Sem imagem
- e) Os objetos reais e seus respectivos fiduciais:
 - 3 quadrados – fiducial 1
- f) Marcação das áreas de interação na cena:
 - Área 1 – ocupando toda a área da cena: fiducial 1 correto
- g) Os textos e imagens de feedback:
 - Área 1:
 - Fiducial 1 - correto: sim – quantidade obrigatória: 3 (Observe que nesta cena queremos que os 3 objetos reais em forma de quadrado sejam colocados sobre a mesa.)
som: quadrado.mp3 - Isto é um quadrado!
 - Outros Fiduciais (*) – correto: não – quantidade obrigatória: 1
som: cena2-erro.mp3 – Isto não é um quadrado!

Cena 3 - Círculos


- a) O objetivo da cena:
 - Identificar se a criança conhece a forma do círculo. Exige que a criança coloque os três círculos sobre a mesa.
- b) A imagem de fundo, o vídeo de fundo ou a cor de fundo da cena:
 - A cena terá um fundo branco com o título “Círculo”
- c) O texto de narração para instruir o aluno sobre a atividade:
 - Coloque aqui todos os círculos!
- d) As imagens que vão compor a cena:
 - Sem imagem
- e) Os objetos reais e seus respectivos fiduciais:
 - 3 círculos – fiducial 2
- f) Marcação das áreas de interação na cena:
 - Área 1 – ocupando toda a área da cena: fiducial 2 correto
- g) Os textos e imagens de feedback:
 - Área 1:
 - Fiducial 2 - correto: sim – quantidade obrigatória: 3 - som: circulo.mp3 - Isto é um círculo!
 - Outros Fiduciais (*) – correto: não som: cena3-erro.mp3 – Isto não é um círculo!

Cena 4 - Triângulos

- a) O objetivo da cena:
 - Identificar se a criança conhece a forma do triângulo. Exige que a criança coloque os três triângulos sobre a mesa.
- b) A imagem de fundo, o vídeo de fundo ou a cor de fundo da cena:
 - A cena terá um fundo branco com o título “Triângulo”
- c) O texto de narração para instruir o aluno sobre a atividade:
 - Coloque aqui todos os triângulos!
- d) As imagens que vão compor a cena:
 - Sem imagem
- e) Os objetos reais e seus respectivos fiduciais:

- 3 triângulos – fiducial 3
- f) Marcação das áreas de interação na cena:
- Área 1 – ocupando toda a área da cena: fiducial 3 correto
- g) Os textos e imagens de feedback:
- Área 1:
 - Fiducial 3 - correto: sim – quantidade obrigatória: 3 - som: trinagulo.mp3 - Isto é um triângulo!
 - Outros Fiduciais (*) – correto: não som: cena4-erro.mp3 – Isto não é um triângulo!

Cena 5 - Casa

- a) O objetivo da cena:
- Identificar se a criança reconhece e identifica as formas geométricas num desenho de uma casa.
- b) A imagem de fundo, o vídeo de fundo ou a cor de fundo da cena:
- Casa.jpg
- 
- c) O texto de narração para instruir o aluno sobre a atividade:
- Encontramos formas geométricas em vários locais. Coloque a forma geométrica correspondente no seu lugar.
- d) As imagens que vão compor a cena:
- Sem imagens (só a imagem de fundo)
- e) Os objetos reais e seus respectivos fiduciais:
- quadrado – fiducial 1
 - círculo – fiducial 2
 - triângulo – fiducial 3
- f) Marcação das áreas de interação na cena:
- Área 1 – sobre o círculo do sol: fiducial 2 correto
 - Área 2 – sobre o triângulo da frente da casa: fiducial 3 correto
 - Área 3 – sobre o quadrado da frente da casa: fiducial 1 correto
 - Área 4, 5 e 6 – cobrindo outras áreas que não são corretas
- g) Os textos e imagens de feedback:

- Área 1:
 - Fiducial 2 - correto: sim – quantidade obrigatória: 1 - som: cena5-acertou.mp3 – Você acertou! Muito bem!
 - Outros Fiduciais (*) – correto: não som: cena5-erro.mp3 –Tente novamente!
- Área 2:
 - Fiducial 3 - correto: sim – quantidade obrigatória: 1 - som: cena5-acertou.mp3 – Você acertou! Muito bem!
 - Outros Fiduciais (*) – correto: não som: cena5-erro.mp3 –Tente novamente!
- Área 3:
 - Fiducial 1 - correto: sim – quantidade obrigatória: 1 - som: cena5-acertou.mp3 – Você acertou! Muito bem!
 - Outros Fiduciais (*) – correto: não som: cena5-erro.mp3 –Tente novamente!
- Áreas 4, 5 e 6:
 - Outros Fiduciais (*) – correto: não som: cena5-erro.mp3 –Tente novamente!

Cena 6 - Ônibus

- a) O objetivo da cena:
 - Identificar se a criança reconhece e identifica as formas geométricas num desenho de um ônibus na estrada.
- b) A imagem de fundo, o vídeo de fundo ou a cor de fundo da cena:
 - Onibus.jpg

The image shows a yellow bus on a road. To the left of the bus is a red triangular yield sign on a post. The background is a light blue sky and a grey road surface.
- c) O texto de narração para instruir o aluno sobre a atividade:
 - Coloque no lugar correto todas as figuras geométricas que você encontrar.
- d) As imagens que vão compor a cena:
 - Sem imagens (só a imagem de fundo)
- e) Os objetos reais e seus respectivos fiduciais:

- 3 quadrados – fiducial 1
- 2 círculos – fiducial 2
- 1 triângulo – fiducial 3

f) Marcação das áreas de interação na cena:

- Áreas 1, 2 e 3 – sobre o quadrado da janela do ônibus:
 - Fiducial 1 - correto: sim – quantidade obrigatória: 1
 - Outros Fiduciais (*) – correto: não
- Áreas 4 e 5 – sobre o círculo do pneu do ônibus
 - Fiducial 2 - correto: sim – quantidade obrigatória: 1
 - Outros Fiduciais (*) – correto: não
- Área 6 – sobre o triângulo da placa de trânsito
 - Fiducial 3 - correto: sim – quantidade obrigatória: 1
 - Outros Fiduciais (*) – correto: não

g) Os textos e imagens de feedback:

- Som nas áreas de interação: Não utilizaremos som de feedback nas áreas de interação, pois colocaremos o som na área de feedback
- Feedback: vamos utilizar uma área de feedback ao invés de configurar os sons e imagens em cada área de interação

○ Imagem de fundo:



○ Imagem de acerto:



○ Imagem de erro:





○ Som de acerto: Você acertou! Muito Bem!

○ Som de erro: Tente novamente!

Cena 7 - Fim

a) O objetivo da cena (contextualizar ou problematizar):

- Informar que a atividade encerrou e permitir executar novamente.
- b) A imagem de fundo, o vídeo de fundo ou a cor de fundo da cena:
- A cena terá um fundo branco com o título “Parabéns!!!”
- c) O texto de narração para instruir o aluno sobre a atividade:
- Nenhum
- d) As imagens que vão compor a cena:
- Ok.gif
A yellow emoji with a wide smile, blue eyes, and a hand covering its mouth, representing a 'Yes' or 'OK' gesture.
 - Reiniciar.jpg
A green circular icon with a white arrow forming a circle, representing a refresh or restart function.
- e) Os objetos reais e seus respectivos fiduciais:
- Qualquer objeto – fiducial *
- f) Marcação das áreas de interação na cena:
- Área 1 – Reiniciar: qualquer fiducial é correto (*)
- g) Os textos e imagens de feedback:
- Sem feedback